



PLANIFICACIÓN 2026

ORIENTACIÓN:

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

CARGA HORARIA: 3

PROFESOR: BALDIVIEZO TAPIA, MÓNICA MARIELA

CICLO: BÁSICO

CURSO: 1

DIVISIÓN: 2

TURNO: TARDE

PROPÓSITOS:

-Lograr que los alumnos comprendan las transformaciones de las sociedades humanas, desde sus orígenes hasta la Antigüedad, estableciendo comparaciones con el presente.

- Desarrollar la comunicación oral y escrita para lograr un aprendizaje autónomo.

FUNDAMENTACIÓN:

De acuerdo con los lineamientos de los diseños curriculares se realiza la presente planificación, teniendo en cuenta que los alumnos puedan aprender la Historia de los orígenes de la Humanidad a partir de una explicación multicausal que conducen a la formación de sociedades cada vez más complejas.

Este período histórico por ser extenso requerirá poner especial énfasis en los cambios culturales desde el período de bandas cazadoras recolectoras hasta la formación de grandes civilizaciones.

- DIAGNÓSTICO:

Los contenidos prioritarios que se tuvieron en cuenta para el diagnóstico fueron el concepto y la importancia del estudio de Historia, la ubicación en el tiempo y en el espacio.

Se observan dificultades en la lecto escritura y falta de aprendizaje autónomo.

Es un grupo reducido, respetuoso y dispuesto a realizar las actividades propuestas.

CAPACIDADES

- Comunicación oral y escrita

-Aprender a aprender.

-Responsabilidad y compromiso

CONTENIDOS:

Eje temático N° 1: “Las primeras sociedades humanas”

La Ciencia Histórica: concepto de Historia. Aportes interdisciplinarios de otras ciencias. Fuentes de la Historia. Tiempo y espacio histórico. Sincronía, diacronía. Periodización.

Los tiempos ágrafos (prehistoria): De los primeros hombres a los primeros estados. El proceso de hominización. Periodos Paleolítico y Neolítico. Sociedades cazadoras y recolectoras agrícolas en Europa y América.

Origen del hombre americano. Las primeras ciudades y centros ceremoniales en América: Chavín, Tiahuanaco, Teotihuacán.

Las sociedades antiguas: Las primeras civilizaciones: La Mesopotamia y Egipto.

Eje temático N° 2: “Las civilizaciones occidentales”

La Antigua Grecia: Creta y Micenas. Las polis. Esparta y Atenas. Las guerras médicas. El Imperio de Alejandro Magno. El Helenismo.

Todos los caminos conducen a Roma: Monarquía, República, Imperio. El cristianismo. La crisis del siglo III. La caída del Imperio Romano de Occidente. Los legados culturales occidentales.

Eje temático N° 3: “El Feudalismo”

Los reinos Romanos Germánicos. Carlo Magno. El Imperio Bizantino. El islam. El Feudalismo: la Alta edad Media. El vasallaje. El encastillamiento. Los señores. Los siervos. Consolidación de la Iglesia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- ❖ Explicación con soportes visuales, estableciendo relaciones del pasado con el presente
- ❖ Desarrollo de proyectos áulicos
- ❖ Enseñanza de técnicas de estudio: redes y mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuadros diacrónicos y sincrónicos, interpretación de mapas.
- ❖ Análisis de fuentes documentales.
- ❖ Ubicación en el tiempo con uso de líneas de tiempo
- ❖ Ubicación en el espacio con uso de mapas

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto y/o Proyectos (colocar el nombre del mismo)

Cartografía de una pasión: territorio, Historia e identidades en el mundial 2026

- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Subrayado de ideas principales.
- Elaboración de resúmenes y cuadros comparativos.
- Enseñanza de técnicas de estudio: redes y mapas conceptuales. Cuadros sinópticos.
- Interpretación de mapas.
- Elaboración de mapas y líneas de tiempo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entrega en tiempo y forma los trabajos.
- Manejo adecuado del lenguaje específico.
- Apropiación de los conceptos trabajados y claridad conceptual.
- Uso adecuado de las fuentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos - Guías de lectura - Evaluaciones y exposiciones orales
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> - Libros de biblioteca - Mapas - Láminas - TIC: videos de Youtube
BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE: Barraza, Alfonsina (2010) Historia: desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Buenos Aires: Editorial Santillana Vazquez, Silvia (2016) Historia: Prehistoria, Antigüedad, Edad Media. Buenos Aires: 2016
BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO: Cartilla con selección de textos

DOCENTE: (firma y Aclaración)

TrimestreEje Temático del MundialContenidos de MatemáticaActividades Clave e Integración1°
TrimestreEl fixture y las naciones

• Números naturales (grandes cifras).

• Operaciones básicas.

- Estadística: Tablas y gráficos.
- **Cálculo de distancias:** Kilómetros entre sedes.
- **Censo mundialista:** Gráficos de barras con la población de los países.
- **Puntajes:** Suma y resta con la tabla de posiciones.

2° Trimestre El estadio y el campo de juego

- Geometría: Figuras y cuerpos.
- Medida: Longitud, capacidad y peso.
- Ángulos y trayectorias.
- **Diseño a escala:** Dibujo técnico de una cancha reglamentaria.
- **La geometría del balón:** Construcción de polígonos (pentágonos/hexágonos).
- **Nutrición:** Cálculo de litros de agua y gramos de proteína.

3° Trimestre La gran final y la organización

- Proporcionalidad y porcentajes.
- Probabilidad y combinatoria.
- Matemática financiera básica.
- **Probabilidades:** ¿Qué chances hay de ganar según el historial?
- **Presupuesto:** Cálculo de costos para el evento final.

- **Infografías:** Resumen de datos para la exposición.