



# COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

## PROGRAMA 2026

### ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA 1 AÑO CARGA HORARIA: 3 HS.

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
1. Madregal, Carina	1°	1°	Básico	1. Sutara, Marcelo	1°	1°	Básico
2. Sutara, Marcelo	1°	2°	Básico	2. Baldiviezo, Mónica	1°	2°	Básico
3. Rodríguez, Eduardo	1°	3°	Básico	3.	1°	3°	Básico
4.	1°	4°	Básico	4.	1°	4°	Básico

#### CONTENIDOS

##### **Eje temático N° 1: "Las primeras sociedades humanas"**

La Ciencia Histórica: concepto de Historia. Aportes interdisciplinarios de otras ciencias. Fuentes de la Historia. Tiempo y espacio histórico. Sincronía, diacronía. Periodización.

Los tiempos ágrafos (prehistoria): De los primeros hombres a los primeros estados. El proceso de hominización. Periodos Paleolítico y Neolítico. Sociedades cazadoras y recolectoras agrícolas en Europa y América.

Origen del hombre americano. Las primeras ciudades y centros ceremoniales en América: Chavín, Tiahuanaco, Teotihuacán.

Las sociedades antiguas: Las primeras civilizaciones: La Mesopotamia y Egipto.

##### **Eje temático N° 2: "Las civilizaciones occidentales"**

La Antigua Grecia: Creta y Micenas. Las polis. Esparta y Atenas. Las guerras médicas. El Imperio de Alejandro Magno. El Helenismo.

Todos los caminos conducen a Roma: Monarquía, República, Imperio. El cristianismo. La crisis del siglo III. La caída del Imperio Romano de Occidente. Los legados culturales occidentales.

##### **Eje temático N° 3: "El Feudalismo"**

Los reinos Romanos Germánicos. Carlo Magno. El Imperio Bizantino. El islam. El Feudalismo: la Alta edad Media. El vasallaje. El encastillamiento. Los señores. Los siervos. Consolidación de la Iglesia.

#### **Criterios de evaluación:**

- Compromiso y participación en clase.
- Comprensión lectora: desarrollo y comprensión de consignas, comprender lo leído (textos), vocabulario disciplinar específico a la materia.
- Conceptualización: elaborar y transferir conceptos.
- Comunicativas: interpretación de la información, redactar, completar y producir mapas conceptuales, cuadros comparativos, gráficos, etc.

#### **Bibliografía del alumno:**

- Alonso, María: La Historia de las sociedades. Del Origen del hombre a la Europa Moderna. Editorial Aique
- Barraza, Natalia y otros: historia, desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Editorial: Santillana, el saber es clave.
- Buchbinder, Pablo: Historia I. Editorial Bitácora
- Cartilla de autores varios.

- Vázquez, Silvia y otros: Ciencias Sociales para pensar. Sociedades y territorios. Kapelusz-Norma
- Velázquez, Enrique: Historia de las sociedades antiguas y la Europa feudal. Editorial Aique.