



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR:

HISTORIA

CARGA

HORARIA: 3 horas

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
1. Madregal, Carina	2°	1°	C.B	Sutara, Marcelo	2°	1°	C.B
2. Madregal, Carina	2°	2°	C.B				
3. Baldiviezo, Mónica	2°	3°	C.B	Sutara, Marcelo	2°	3°	C.B
4.-				Rodríguez, Eduardo	2°	4°	C.B

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: La Transición a la Modernidad: Crisis Feudal y Expansión Europea

El agotamiento del orden feudal: transformaciones sociales, políticas y el resurgimiento urbano-comercial. La revolución cultural: Humanismo y Renacimiento. La formación del Estado Moderno y la centralización del poder monárquico. La expansión ultramarina de los siglos XV y XVI: multicausalidad y dimensiones del proceso. El impacto de la conquista en América y el inicio de la hegemonía occidental

Eje temático N° 2: América y el Orden Colonial: encuentros, conflictos y estructuras de poder

Las sociedades americanas: organizaciones políticas, económicas, sociales y cosmovisiones en los mundos Maya, Azteca e Inca. El proceso de conquista y la desarticulación del mundo indígena. Dinámicas de relación: alianzas, resistencias y rebeliones frente al dominio europeo. La organización del espacio colonial: el papel de los recursos naturales y la fundación de ciudades (corrientes fundacionales en el NOA). Explotación y trabajo: sistemas de trabajo indígena y la introducción del régimen esclavista. Estructuras del sistema colonial: monopolio comercial, jerarquías sociales y administración política.

Eje temático N° 3: La Era de las Revoluciones: Las Transformaciones Globales del Siglo XVIII

El ocaso del Antiguo Régimen: sociedad estamental y absolutismo. La ruptura ideológica: El pensamiento ilustrado y la crítica al poder. **La Doble Revolución y sus impactos:** la Revolución Industrial (innovación tecnológica, sistema de fábrica y el surgimiento del proletariado) y la Revolución Francesa (etapas, transformaciones políticas y derechos del ciudadano). El conflicto social: la relación entre burguesía y clase obrera. **América en la encrucijada:** las Reformas Borbónicas y la crisis del orden colonial. Tensiones y revueltas sociales. El ciclo de las independencias hispanoamericanas: de las rupturas políticas a la búsqueda de un nuevo orden soberano.

Criterios de evaluación:

- Participación crítica y compromiso con el debate histórico
- Identificación y aplicación de los conceptos históricos para explicar el pasado y el presente.
- Expresión oral y escrita con vocabulario específico.

- Responsabilidad y Autonomía en la Producción de Trabajos

Bibliografía del alumno:

- Cartillas elaboradas por el Docente a cargo
- Historia 2. Europa y América durante los s. XVI a XVIII. Serie Vale Saber. Editorial Santillana, 2019.