



## PLANIFICACIÓN 2026

### ORIENTACIÓN:

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

CARGA HORARIA: 3

PROFESOR: BALDIVIEZO TAPIA, MÓNICA MARIELA

CICLO: BÁSICO

CURSO: 2

DIVISIÓN: 3

TURNO: MAÑANA

### PROPÓSITOS:

- Lograr que los alumnos desarrollen la capacidad de comprender el presente, las características de la sociedad y del Estado en el que viven, a partir del análisis de las transformaciones históricas.
- Estimular el aprendizaje autónomo, reflexivo y responsable.

### FUNDAMENTACIÓN:

La selección de contenidos de 2° año permite apreciar cómo ocurre el cambio de una cosmovisión teocéntrica a una cosmovisión antropocéntrica; es decir, el tránsito del Medioevo a la Modernidad.

Además, el estudio diacrónico permite la comprensión del proceso de conquista y colonialismo americano, partiendo del conocimiento de las culturas americanas.

Como hecho trascendental para la Historia mundial, se analizarán las revoluciones del siglo XVIII, teniendo en cuenta aspectos como la multicausalidad y la multiperspectiva histórica.

### DIAGNÓSTICO:

Los contenidos que se tuvieron en cuenta en el diagnóstico son la Historia como ciencia, las fuentes de la Historia y la Edad Media.

Se observa dominio de la lecto escritura, pero con muchos problemas de ortografía.

Demuestran aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo.

### - CAPACIDADES

- Comunicación oral y escrita
- Aprender a aprender
- Resolución de problemas
- Responsabilidad y compromiso
- Pensamiento crítico

### CONTENIDOS:

#### Eje temático N° 1: La Transición a la Modernidad: Crisis Feudal y Expansión Europea

El agotamiento del orden feudal: transformaciones sociales, políticas y el resurgimiento urbano-comercial.

La revolución cultural: Humanismo y Renacimiento. La formación del Estado Moderno y la centralización del poder monárquico. La expansión ultramarina de los siglos XV y XVI: multicausalidad y dimensiones del proceso. El impacto de la conquista en América y el inicio de la hegemonía occidental.

## **Eje temático N° 2: América y el Orden Colonial: encuentros, conflictos y estructuras de poder**

Las sociedades americanas: organizaciones políticas, económicas, sociales y cosmovisiones en los mundos Maya, Azteca e Inca. El proceso de conquista y la desarticulación del mundo indígena.

Dinámicas de relación: alianzas, resistencias y rebeliones frente al dominio europeo. La organización del espacio colonial: el papel de los recursos naturales y la fundación de ciudades (corrientes fundacionales en el NOA). Explotación y trabajo: sistemas de trabajo indígena y la introducción del régimen esclavista.

Estructuras del sistema colonial: monopolio comercial, jerarquías sociales y administración política.

## **Eje temático N° 3: La Era de las Revoluciones: Las Transformaciones Globales del Siglo XVIII**

El ocaso del Antiguo Régimen: sociedad estamental y absolutismo. La ruptura ideológica: El pensamiento ilustrado y la crítica al poder. **La Doble Revolución y sus impactos:** la Revolución Industrial (innovación tecnológica, sistema de fábrica y el surgimiento del proletariado) y la Revolución Francesa (etapas, transformaciones políticas y derechos del ciudadano). El conflicto social: la relación entre burguesía y clase obrera. **América en la encrucijada:** las Reformas Borbónicas y la crisis del orden colonial.

Tensiones y revueltas sociales. El ciclo de las independencias hispanoamericanas: de las rupturas políticas a la búsqueda de un nuevo orden soberano.

### **-ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:**

- ❖ Explicación con soportes visuales, estableciendo relaciones del pasado con el presente
- ❖ Desarrollo de proyectos áulicos
- ❖ Enseñanza de técnicas de estudio: redes y mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuadros diacrónicos y sincrónicos, interpretación de mapas.
- ❖ Análisis de fuentes documentales.
- ❖ Ubicación en el tiempo con uso de líneas de tiempo
- ❖ Ubicación en el espacio con uso de mapas

### **-ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto y/o Proyectos (colocar el nombre del mismo)**

Cartografía de una pasión: territorio, Historia e identidades en el mundial 2026

### **- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

- Subrayado de ideas principales.
- Elaboración de resúmenes y cuadros comparativos.
- Enseñanza de técnicas de estudio: redes y mapas conceptuales. Cuadros sinópticos.
- Interpretación de mapas.
- Elaboración de mapas y líneas de tiempo

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Análisis crítico y reflexivo de los procesos históricos analizados a partir de la identificación de causas, consecuencias y relaciones de contexto.
- Organización de la información a través de síntesis, descripciones, líneas de tiempo, mapas y gráficos.
- Elaboración de textos con coherencia y vocabulario específico.
- Responsabilidad y participación en el trabajo aúlico.
- Uso responsable de las TIC en la búsqueda de información y desarrollo de las actividades.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Trabajos prácticos
- Guías de lectura
- Evaluaciones y exposiciones orales

**RECURSOS**

- Libros de biblioteca
- Mapas
- Láminas
- TIC: videos de Youtube

**BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE:**

Celotto, Amanda (2010) Historia: las sociedades de América y Europa entre el siglo XIV y fines del Siglo XVIII. Buenos Aires: Santillana

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

- Cartilla con selección de textos

DOCENTE: (firma y Aclaración)