



PLANIFICACIÓN 2026

COLEGIO: N° 5035 BATALLA DE SALTA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION FISICA

CARGA HORARIA: 3

PROFESOR: CAMACHO JOSE LUIS – LOPEZ ISABEL

CICLO: BASICO

CURSO: 2DO

DIVISIÓN:

TURNO: TARDE

PROPÓSITOS:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la actividad física, favoreciendo la construcción de hábitos saludables, la participación activa, la cooperación y el respeto por las normas. Fomentar la apropiación de prácticas corporales, ludomotrices y deportivas que contribuyan al bienestar físico, social y emocional.

FUNDAMENTACIÓN:

La Educación Física en el ciclo básico del nivel secundario se orienta a la formación integral del estudiante, considerando al cuerpo y el movimiento como ejes centrales del aprendizaje. Desde los diseños curriculares de la provincia de Salta, se busca favorecer el desarrollo de capacidades motrices, cognitivas y socioafectivas mediante propuestas inclusivas y significativas.

En 2° año, se profundizan las habilidades motrices básicas y específicas, promoviendo la participación en juegos y deportes, el cuidado del propio cuerpo y el de los demás, y la construcción de valores como el respeto, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Asimismo, se propicia la reflexión sobre hábitos saludables, la actividad física sistemática y la vida activa.

- **DIAGNÓSTICO:** tener en cuenta lo siguiente:
 - Identificar contenidos prioritarios en relación al año anterior.
 - Evaluar capacidades alcanzadas: coordinación, resistencia, comprensión de consignas.
 - Analizar trayectorias escolares y diversidad del grupo.
 - Observar el clima grupal, participación, vínculos y convivencia.

CAPACIDADES

- Comunicación.
- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo colaborativo.
- Responsabilidad y compromiso.
- Aprender a aprender.

CONTENIDOS:

* Primer Trimestre: N° 1: Prácticas corporales y motrices

- Habilidades motrices básicas y combinadas.
- Coordinación general y específica.
- Juegos motores y predeportivos.
- Capacidades condicionales: resistencia y velocidad.

Segundo Trimestre Eje N° 2: Juegos deportivos y cooperación

- Iniciación deportiva (handball, fútbol, hockey u otros).
- Reglas básicas y roles de juego.
- Estrategias simples de ataque y defensa.
- Trabajo en equipo y cooperación.

Tercer Trimestre Eje N° 3: Vida saludable y expresión corporal

- Hábitos saludables y actividad física.
- Cuidado del cuerpo.
- Expresión corporal y ritmo.
- Actividades recreativas y al aire libre.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Presenciales

- Clase práctica y demostrativa.
- Juegos y actividades grupales.
- Resolución de situaciones problemáticas motrices.
- Observación y análisis de videos.

No presenciales

- Investigación sobre hábitos saludables.
- Actividades teóricas complementarias.
- Uso de recursos digitales.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto y/o Proyectos (colocar el nombre del mismo)

Proyecto: "Movimiento y Vida Saludable"

Salida camping valle escondido

Proyecto Padrinos en acción

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: Guías didácticas

- Circuitos motrices.
- Juegos cooperativos y competitivos.
- Prácticas deportivas adaptadas.
- Actividades de reflexión sobre salud.
- Producción de trabajos prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participación activa.
- Respeto por normas y compañeros.
- Progreso en habilidades motrices.
- Responsabilidad y compromiso.
- Comprensión de consignas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Registro de desempeño.
- Trabajos prácticos.
- Evaluaciones prácticas.
- Autoevaluación.

RECURSOS:

- Material deportivo (pelotas, conos, sogas, etc.).
- Espacios abiertos y cerrados.
- Recursos audiovisuales.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE:

- Diseños Curriculares de Educación Física – Provincia de Salta.
- Materiales pedagógicos oficiales

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- Apuntes de clase.
- Material proporcionado por el docente.

DOCENTE: (firma y Aclaración)

Trimestre Eje Temático del Mundial Contenidos de Matemática Actividades Clave e Integración

1° Trimestre El fixture y las naciones

- Números naturales (grandes cifras).
- Operaciones básicas.
- Estadística: Tablas y gráficos.
- **Cálculo de distancias:** Kilómetros entre sedes.
- **Censo mundialista:** Gráficos de barras con la población de los países.
- **Puntajes:** Suma y resta con la tabla de posiciones.

2° Trimestre El estadio y el campo de juego

- Geometría: Figuras y cuerpos.
- Medida: Longitud, capacidad y peso.
- Ángulos y trayectorias.
- **Diseño a escala:** Dibujo técnico de una cancha reglamentaria.
- **La geometría del balón:** Construcción de polígonos (pentágonos/hexágonos).
- **Nutrición:** Cálculo de litros de agua y gramos de proteína.

3° Trimestre La gran final y la organización

- Proporcionalidad y porcentajes.
- Probabilidad y combinatoria.
- Matemática financiera básica.
- **Probabilidades:** ¿Qué chances hay de ganar según el historial?
- **Presupuesto:** Cálculo de costos para el evento final.
- **Infografías:** Resumen de datos para la exposición.